

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урусинская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Ютазинского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 4 от 23 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы- интернат

И.М. Дусалимов

Приказ № 33 от 23 марта 2021 г



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Урусинская школа- интернат для детей с ОВЗ» за 2020год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская- школа- интернат для детей с ОВЗ»
Руководитель	Ильдар Марсельевич Дусалимов
Адрес организации	423950 РТ, Ютазинский район пгт Уруссу, ул. Пушкина, дом 56
Телефон, факс	(885593)2-89-08
Адрес электронной почты	uskoschi2yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РТ
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 10 мая 2016 г № 8305

В юго-восточной части Татарстана расположен поселок городского типа с красивым названием Уруссу. В самом центре поселка находится наша школа, основанная 1 сентября 1963 года. В школе обучаются дети Ютазинского района и Бавлинского района. Комплектование проводится через республиканскую медико-педагогическую комиссию

В непосредственной близости от здания школы расположены МБОУ «Урусинская общеобразовательная школа №2», исполком Ютазинского района, районная больница, Дом культуры, стадион «Энергия». Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями поселка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ОВЗ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 класс).

Воспитательная работа:

В 2020 году Школа провела работу по профилактике формирования здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с приглашением специалистов.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:

проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Здоровая жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

физкультурно-спортивное;

социально- педагогическое;

художественно-театральное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам физкультурно- спортивное направление выбрали 30 детей (26,3%), а социально-педагогическое направление 15 детей (13,2%), художественно- театральное направление 15 детей (13,2%)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

- учителей- предметников;
- учителей трудового обучения
- классных руководителей
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 учебного года	На конец 2020 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа	105 51 54	127 54 73	136 51 85	134 50 84	138
2	получили свидетельство об обучении – об основном общем образовании	9	8	8	8	16

Приведенная статистика показывает, что в школе стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся инвалидностью с 2016 по 2020 гг.

Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество детей с инвалидностью	26	32	34	40

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают (кол-во)	Окончили год на «5» и «4»	Окончили на «3»	Качество
2	6	6	1	5	16,67%
3	9	9	2	7	22,22%
4	12	12	5	7	41,67%
ИТОГО	27	27	8	19	29,63%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 15,05 процента (в 2019 был 44,68%), (причина: дистанционное обучение)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают (кол-во)	Окончили год на «5» и «4»	Окончили на «3»	Качество
5а	14	14	9	5	64,29
5б	13	13	10	3	76,92
6а	12	12	7	5	58,33
6б	13	13	8	5	61,54
7а	10	10	5	5	50
7б	13	13	8	5	61,54
8	11	11	6	5	54,55
9	16	16	10	6	62,5
ИТОГО	102	102	63	39	61,76
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	129	129	71	58	55,04

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось 4,28 процента (в 2019 был 50,76%).

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации

Год	Количество выпускников	учатся	работают	Не учатся и не работают
2016-2017 учебный год	9	6	1	2 инвалида
2017-2018 учебный год	8	6	2	-
2018-2019 учебный год	8	8	-	-
2019-2020 учебный год	16	12	1	3 инвалида

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах г. Октябрьский, г. Азнакаево и г. Бавлы и г. Бугульма.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагог, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 педагог имеет средне- специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека. 1 педагог- на высшую квалификационную категорию, а 2 педагога на первую квалификационную категорию. 5 педагогов прошли на соответствие занимаемой должности. Все педагоги имеют переподготовку “олигофренопедагога”.(что составляет 100%) В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. 13 воспитателей соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог»; 1- «педагог-психолог»; 1- «логопед» ; 1 – «Социальный педагог»

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: Школа почти полностью обеспечена книгами. Общий библиотечный фонд составляет 1382 экземпляра

Состав фонда и его использование:

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1121
3	Художественная	159
4	Справочная	14
5	Методическая научно- популярная	12
6	Брошюры и журналы	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.№622 от ноября 2019 года

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и организовано подписка периодической печати.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, имеются мастерские по швейному делу, по столярному и штукатурно- малярному делу. Оборудован кабинет информатики. Также имеется кабинет педагога- психолога и учителя- логопеда. 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет домоводство, начальных классов, кабинеты столярного и швейного дело и родного языка, и литературы, и информатики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
- с высшим образованием;		44
- с высшим педагогическим образованием;		44
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников в том числе:	человек	
- с высшей;		4 (11,4%)
-первой		22 (62,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
-до 5 лет;		4(11,4%)
-больше 30 лет		8 (22,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
- до 30 лет;	12(23%)	12(23%)
- до55 лет	7(14%)	7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	35 (77,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	7,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



прошнуровано и скреплено печатью

9 (девять) листов

Директор ГБОУ «Урусинская школа-интернат для детей с ОВЗ»

И. М. Дусалимов

